[goodeurope.unileon.es](https://goodeurope.unileon.es/)

Políticas educativas y sociales para una Europa del bien común

Programa Jean Monnet de la Comisión Europea

**Guía de lectura**

**Nombre y apellidos del alumno/a:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminario** | * + - * 1. **La Unión Europea: Instituciones, estructura y objetivos. Retos para una Unión Europea dirigida al Bien Común** | **Nº** | **1** |
| **Lecturas/materiales** | * Prioridades de la Unión Europea para el período 2024-2029.   Enlace: [Prioridades de la Unión Europea para el período 2024-2029 - Unión Europea](https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/eu-priorities/european-union-priorities-2024-2029_es)   * [¿Cuándo te diste cuenta de que la UE no es como (te) la pintan?](https://www.elsaltodiario.com/saltamontes/cuando-te-diste-cuenta-ue-no-es-(te)-pintan) El Salto, 14/07/2023 * Comisión Europea (2017). [LIBRO BLANCO SOBRE EL FUTURO DE EUROPA Reflexiones y escenarios para la Europa de los Veintisiete en 2025](https://www.fondoseuropeos.hacienda.gob.es/sitios/dgfc/es-ES/ei/ER/IE/Documents/Libro_blanco_sobre_el_futuro_de_Europa_es.pdf). | | |
| **Tema central del texto(s) leído(s)** |  | | |
| **Preguntas para la reflexión** | | | |
| ¿Cuál es para ti el principal sentido de la Unión Europea? ¿Por qué se ha construido la UE? |  | | |
| ¿Te sientes europeo, sí/no? ¿Por qué? |  | | |
| ¿Cuál o cuáles han sido los principales méritos de la UE? |  | | |
| ¿Cuál o cuáles son los aspectos donde la UE puede mejorar más? |  | | |