[goodeurope.unileon.es](https://goodeurope.unileon.es/)

Políticas educativas y sociales para una Europa del bien común

Programa Jean Monnet de la Comisión Europea

**Guía de lectura**

**Nombre y apellidos del alumno/a:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminario** | * + - * 1. **Políticas Sociales Europeas para la Inserción Social: de las Rentas Mínimas de Inserción a la Renta Básica** | **Nº** | **9** |
| **Lecturas/materiales** | [La Renta Básica como instrumento de lucha por la justicia social. Implicaciones para el mundo de la educación](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7946277)  [Los esquemas de rentas mínimas en Europa y el Ingreso Mínimo Vital (IMV)](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7891658)  [Las iniciativas de renta mínima para ayudar a los hogares más vulnerables de la UE](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Pu5k5q-ZpDY) (video youtube) | | |
| **Tema central del texto leído** |  | | |
| **Preguntas para la reflexión** | | | |
| ¿Las RMI contribuyen a crear una sociedad europea más cohesionada? ¿Por qué? |  | | |
| Cuáles son las principales fortalezas y debilidades de las RMI? ¿Qué propuestas de mejora se te ocurren? |  | | |
| ¿La RB es viable económicamente en el marco de la UE? |  | | |
| ¿Te parece positiva o negativa la idea de la RBU? |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |