[goodeurope.unileon.es](https://goodeurope.unileon.es/)

Políticas educativas y sociales para una Europa del bien común

Programa Jean Monnet de la Comisión Europea

**Guía de lectura**

**Nombre y apellidos del alumno/a:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminario** | **La Estrategia Europea para la igualdad de Género: no hay igualdad si no hay igualdad de género.** | **Nº** | **8** |
| **Lecturas/materiales** | 1. COM (2020) 152. Una Unión de la igualdad: Estrategia para la Igualdad de Género 2020-2025. (Fundamentalmente hasta la página 16) 2. McKinsey (2017): A way forward for Spain. Women Matter 2014. (Páginas 10 a 16) | | |
| **Tema central de los textos leídos** |  | | |
| **Preguntas para la reflexión** | | | |
| Reflexiona sobre cuáles son los beneficios que proporciona a la sociedad la igualdad de género y explica, al menos, tres. |  | | |
| Piensa en tres casos que conozcas de desigualdad de género. |  | | |
| ¿Cuáles son los principales objetivos de la Estrategia Europea para la Igualdad de Género? |  | | |
| Con respecto a uno de los objetivos anteriores:  - explica porqué te parece importante  - discute la adecuación de las medidas a tomar que se proponen  - ¿tienes alguna sugerencia para mejorar la estrategia? |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué factores dificultan la promoción de las mujeres hacia puestos de alta dirección en España, y cómo varían estos obstáculos según los sectores? |  |
| ¿Qué estrategias se podrían aplicar para solucionarlo? |  |