[goodeurope.unileon.es](https://goodeurope.unileon.es/)

Políticas educativas y sociales para una Europa del bien común

Programa Jean Monnet de la Comisión Europea

**Guía de lectura**

**Nombre y apellidos del alumno/a:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminario** | * + - * 1. **Políticas Medio Ambientales en la Unión Europea** | **Nº** | **9** |
| **Lecturas/materiales** | González Reyes, L. (2023). *Alfons Pérez: “El Pacto Verde Europeo es eurocéntrico y no nos ofrece un futuro deseable”.* El Salto Diario. <https://www.elsaltodiario.com/ecologia/entrevista-alfons-perez-pacto-lavado-verde-europeo-eurocentrico-no-ofrece-futuro-deseable> | | |
| **Tema central del texto leído** |  | | |
| **Preguntas para la reflexión** | | | |
| 1. ¿Qué significa que el Pacto Verde Europeo sea *eurocéntrico*? |  | | |
| ¿Es realmente *verde* el Pacto Verde Europeo? |  | | |
| ¿Tiene el Pacto Verde Europeo un carácter neocolonial? Porqué? |  | | |
| ¿Es viable la economía circular como solución para la crisis ecológica? |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cuál debería ser el papel de la ciudadanía y las instituciones en la transición eco-social? |  |
| ¿Cómo imaginas un futuro *deseable* en términos sociales, económicos y ecológicos? ¿Qué elementos consideras que deberían incluirse en el Pacto Verde Europeo para hacerlo realidad? |  |